

**Тестирование на знание русского языка
иностранных граждан и лиц без гражданства,
поступающих в 11 класс**

**Демонстрационный вариант
диагностических материалов
для проведения тестирования на знание
русского языка иностранных граждан
и лиц без гражданства,
поступающих в 11 класс**

подготовлен федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Пояснения к демонстрационному варианту
диагностических материалов для проведения тестирования на знание
русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства,
поступающих в 11 класс**

Вариант диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих в 11 класс, включает в себя 14 заданий, распределённых по двум частям – устной и письменной.

Часть 1 (устная) состоит из 4 заданий.

Задание 1 проверяет умение участвовать в диалоге.

Задание 2 проверяет умение самостоятельно создавать монологическое высказывание.

Задание 3 проверяет умение читать текст вслух.

Задание 4 проверяет умение анализировать текст и выборочно пересказывать его.

Часть 2 (письменная) состоит из 10 заданий.

Задания 5–8 проверяют понимание прослушанного текста.

Задания 9–13 проверяют владение лексикой и грамматикой.

Задание 14 проверяет умение создавать письменное развёрнутое высказывание (сочинение) на заданную тему.

В случае значительного числа иностранных граждан в уполномоченном учреждении порядок выполнения частей теста может быть изменён. Для группы иностранных граждан может быть организовано по индивидуальному графику сначала выполнение письменной части теста, а затем выполнение устной части.

Задания части 1 иностранный гражданин воспринимает индивидуально на слух, а также визуально (в случае, если условие задания связано с чтением). На каждое задание необходимо дать устный ответ на русском языке. Примерное время проведения устной части тестирования для каждого участника – 15 минут.

Задания части 2 иностранный гражданин воспринимает визуально в рамках аудиторной работы. На каждое задание необходимо дать письменный ответ на русском языке (краткий или развёрнутый). Время проведения письменной части тестирования – 60 минут.

Максимальный первичный балл за полное правильное выполнение всех заданий теста – 24.

Минимальному баллу 3, подтверждающему успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленному Рособрнадзором¹, соответствует 22 первичных балла

¹ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.03.2025 №510 (зарегистрирован Минюстом России 14.03.2025 № 81551).

² Решение межведомственной рабочей группы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по организации разработки диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, критериев оценивания знания русского языка от 12.03.2025 № 04-1/пр.

Часть 1 (устная)

1

Дайте полные ответы на вопросы.

- 1) Вам нравится учиться и почему?
- 2) Какие предметы Вас особенно интересуют и чем именно?
- 3) После окончания школы Вы планируете работать или дальше учиться?
- 4) Почему говорят, что выбор профессии – это очень ответственный момент в жизни каждого человека?
- 5) Какая профессия Вас привлекает больше всего?
- 6) Как Вы считаете, какую пользу людям приносит эта профессия?
- 7) Кем хотят стать Ваши друзья?



2

Как Вы понимаете смысл высказывания Анто́на Па́вловича Че́хова «В человеке всё должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли»? Согласны ли Вы с этим утверждением и почему? При ответе используйте не менее 10 предложений.



3

Прочитайте текст вслух.



9 мая 1945 года завершилась Великая Оте́чественная война. Она длилась почти четыре года и стала самым значимым событием XX века. В итоге сове́тский народ одержал победу над фашизмом. День Победы, который ежегодно отмечается 9 мая, остаётся одним из самых важных праздников как в России, так и в других странах ближнего и дальнего зарубежья.

Традиционно 9 мая проходит Парад Победы на Красной площади в Москве, а в Санкт-Петербу́рге – парад с участием флота. Мероприятия проводятся также в городах-героях и городах во́инской славы. По всей России проходят акции и митинги, различные концерты с участием известных артистов и самоде́ятельных коллективов, возлагаются цветы к Вечному огню и военным мемори́алам. Вечером – обязательно торжественный салю́т с залпами из орудий и фейерверками.

В последние годы одним из символов праздника стала георгиевская ленточка, которую россияне и граждане других стран стали носить с 2005 года как знак героизма и мужества. С ленточкой в праздничные дни ходят и дети, и взрослые, отдавая дань памяти тем, кто не пожалел своей жизни ради Победы.

Ещё одна традиция, связанная с Днём Победы, – гражда́нско-патриоти́ческая акция «Бессме́ртный полк». Участники акции проходят колонной по центральным улицам городов, держа в руках таблички с фотографиями своих предков, прошедших войну. Так, в шё́ствии «встречаются» все, кто подарил нам мир на Земле.

День Победы – это праздник чести и отваги, напоминание о том, как важно быть единым народом, ведь, именно сплотившись, дружно встав на защиту Родины, наша страна сумела одержать великую Победу.

(230 слов)

4

На основе прочитанного текста дайте развёрнутый ответ на вопрос: «**Как в России отмечается День Победы?**». Приведите не менее трёх примеров из прочитанного текста. При ответе используйте не менее 10 предложений.

Часть 2 (письменная)

Письменная часть работы состоит из 10 заданий. На её выполнение отводится 60 минут.

Пишите ручкой. Ответы на задания нужно или обвести в кружок, или записать в указанном месте.

Во время тестирования нельзя пользоваться книгами, телефонами и другими подсказками. Работайте самостоятельно.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

*Желаем успеха!**Дважды прослушайте текст и выполните задания 5–8.*

Где бы вы ни были – в городе или деревне, в вагоне поезда или на палубе речного парохода, на севере или юге России, в лесу или степи, – всюду прислушайтесь к русскому языку, к певучему народному говору, запоминайте и впитывайте в себя этот самый свободный из всех языков мира.

Русский язык поистине волшебный. Нет ничего такого в окружающей нас жизни и в нашем сознании, чего нельзя было бы передать русским словом. И звучание музыки, и блеск красок, и шум и тень садов, и тяжёлое громохание грозы, и детский лепет, и гнев, и великую радость, и скорбь утраты, и ликование победы.

Нет таких мыслей, понятий, звуков, красок и образов, для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения. Прав был писатель Иван Сергеевич Тургенев, когда говорил, что такой язык может быть дан только великому народу.

И сколько бы мы его ни изучали, как бы мы ни определяли законы его образования, он всегда будет производить на нас впечатление радостного чуда. О русском языке можно писать тома исследований, похожих на поэмы, и поэмы, похожие на исследования. Недаром чтение словарей так увлекательно. Конечно, можно написать интереснейшую книгу не только обо всём русском языке, но и об одном каком-нибудь слове, особенно если это слово овеяно народной поэзией, сказкой или определяет черты народного уклада.

(207 слов)

5 Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста? Выберите эти высказывания и обведите их номера в кружок.

- 1) Далеко не все чувства и эмоции можно передать с помощью русского языка.
- 2) О русском языке можно писать тома исследований.
- 3) Любые звуки можно передать с помощью русского языка.
- 4) Русский язык очень труден в изучении.
- 5) Русский язык всегда производит на нас впечатление радостного чуда.

6 Какой заголовок наиболее точно отражает **основную мысль текста**? Выберите этот заголовок и обведите его номер в кружок.

- 1) Русский язык
- 2) Научные открытия в области русского языка
- 3) Поистине волшебный язык
- 4) Самые свободные языки мира

7 Что говорил писатель Иван Сергеевич Тургенев о русском языке? Выберите правильный ответ и обведите его номер в кружок.

- 1) Русский язык необыкновенно музыкален.
- 2) К русскому языку необходимо прислушиваться.
- 3) Русский язык самый свободный и волшебный из всех языков мира.
- 4) Русский язык может быть дан только великому народу.

8 Чтение каких книг особенно увлекательно? Выберите правильный ответ и обведите его номер в кружок.

- 1) словарей
- 2) народных сказок
- 3) сводов законов
- 4) поэтических произведений



9 Самостоятельно подберите и напишите союз, который должен стоять на месте пропуска в предложении.

В наши дни слова расположены в энциклопедиях в алфавитном порядке, _____ в них легко найти нужное слово, но авторы древних энциклопедий располагали в них слова, как им было угодно.

10 Выберите слово и напишите его в предложение на месте пропуска.

Среди многих _____ мест России, связанных с жизнью и творчеством А.С. Пушкина, особенно примечательно село Болдино.

памятливых
памятных
беспамятных
незапамятных

11 Какое слово является лишним в приведённом предложении? Обведите это слово в кружок.

Посещение первой премьеры спектакля по пьесе современного российского драматурга доставило нам большое удовольствие.

12 Поставьте ударение в каждом слове.

сверлит цепочка прибыв торты

13 Напишите слово «предупредить» в нужной форме на месте пропуска в предложении.

Я обязательно _____ тебя, если у меня изменятся планы.

Напишите сочинение на тему «**Какую роль играет учитель в жизни человека?**». Дайте ответ на поставленный вопрос и приведите не менее двух развёрнутых примеров, аргументирующих Вашу точку зрения. Объём сочинения должен быть не менее 100 слов. Пишите аккуратно и разборчивым почерком. Не забудьте проверить написанное.



This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Выполнение отдельных заданий диагностических материалов оценивается в первичных баллах по приведённым ниже критериям.

1

Дайте полные ответы на вопросы.

- 1) Вам нравится учиться и почему?
- 2) Какие предметы Вас особенно интересуют и чем именно?
- 3) После окончания школы Вы планируете работать или дальше учиться?
- 4) Почему говорят, что выбор профессии – это очень ответственный момент в жизни каждого человека?
- 5) Какая профессия Вас привлекает больше всего?
- 6) Как Вы считаете, какую пользу людям приносит эта профессия?
- 7) Кем хотят стать Ваши друзья?

Критерии оценивания диалога (Д)		Баллы
<u>Указание к оцениванию.</u>		
Если иностранный гражданин не дал конкретного ответа на вопрос (например, на вопрос «Вам нравится учиться и почему?») отвечает «Не знаю» или «Не помню»), то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Иностранный гражданин справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на шесть-семь вопросов в диалоге	1
	Иностранный гражданин не справился с коммуникативной задачей: даны ответы только на один-пять вопросов, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы (ответы, состоящие из одного слова)	0
Д2	Грамотность и фактическая точность речи	
	Допущено не более двух орфоэпических ошибок, и/или не более двух грамматических ошибок, и/или не более двух фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических ошибок, и/или более двух грамматических ошибок, и/или более двух фактических ошибок	0
Максимальное количество первичных баллов		2

2

Как Вы понимаете смысл высказывания Анто́на Па́вловича Че́хова «В человеке всё должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли»? Согласны ли Вы с этим утверждением и почему? При ответе используйте не менее 10 предложений.

Критерии оценивания монологического высказывания (М)		Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Иностранный гражданин справился с коммуникативной задачей: приведено не менее десяти фраз по теме высказывания	1
	Иностранный гражданин не справился с коммуникативной задачей: приведено менее десяти фраз по теме высказывания	0
М2	Логичность речи	
	Допущено не более двух логических ошибок	1
	Допущено более двух логических ошибок	0
М3	Грамотность и фактическая точность речи	
	Допущено не более двух орфоэпических ошибок, и/или не более двух грамматических ошибок, и/или не более двух фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических ошибок, и/или более двух грамматических ошибок, и/или более двух фактических ошибок	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		3

3

Прочитайте текст вслух.

Критерии оценивания чтения текста вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Способ чтения	
	Чтение осуществляется целыми словами	1
	Чтение осуществляется по слогам	0
Ч3	Грамотность	
	Допущено не более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или не более двух добавлений слов, и/или не более двух перестановок слов, и/или не более двух пропусков слов	1
	Допущено более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или более двух добавлений слов, и/или более двух перестановок слов, и/или более двух пропусков слов	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		3

4

На основе прочитанного текста дайте развёрнутый ответ на вопрос: «Как в России отмечается День Победы?». Приведите не менее трёх примеров из прочитанного текста. При ответе используйте не менее 10 предложений.

Критерии оценивания понимания прочитанного текста (II)		Баллы
Указание к оцениванию. Если иностранный гражданин при ответе на вопрос только ссылался на фрагменты исходного текста, не включая их в собственное высказывание, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
П1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании на основе прочитанного текста	
	Иностранный гражданин справился с коммуникативной задачей: приведено не менее десяти фраз по теме высказывания	1
	Иностранный гражданин не справился с коммуникативной задачей: приведено менее десяти фраз по теме высказывания	0
П2	Наличие примеров из прочитанного текста	
	Иностранный гражданин привёл не менее трёх примеров из прочитанного текста (<i>например: Повсеместно проходят церемонии возложения цветов и венков к памятникам героям; Организуются праздничные концерты; Дети и взрослые с гордостью носят георгиевские ленточки; Люди участвуют в акции «Бессмертный полк».</i>)	1
	Иностранный гражданин привёл только один-два примера из прочитанного текста или не привёл ни одного примера из прочитанного текста	0
Максимальное количество первичных баллов		2

Критерии оценивания выполнения заданий письменной части тестирования (части 2)

Правильный ответ на каждое из заданий 5–13 оценивается 1 первичным баллом.

Номер задания	Правильный ответ
5	235
6	3
7	4
8	1
9	<i>так что / вот почему / благодаря чему / поэтому / потому</i>
10	<i>памятных</i>
11	<i>первой</i>
12	<i>сверлѣт цепѡчка прибѣв тѡрты</i>
13	<i>предупрежу</i>

14

Напишите сочинение на тему «Какую роль играет учитель в жизни человека?». Дайте ответ на поставленный вопрос и приведите не менее двух развёрнутых примеров, аргументирующих Вашу точку зрения. Объём сочинения должен быть не менее 100 слов. Пишите аккуратно и разборчивым почерком. Не забудьте проверить написанное.

Критерии оценивания выполнения задания 14 – развёрнутого ответа (Р)*		Баллы
P1	Наличие ответа на вопрос	
	Иностранный гражданин дал ответ на вопрос, сформулированный в теме сочинения	1
	Иностранный гражданин не дал ответа на вопрос, сформулированный в теме сочинения	0
P2	Наличие примеров	
	Иностранный гражданин привёл два примера, аргументирующих обозначенную точку зрения	1
	Иностранный гражданин привёл один пример, аргументирующий обозначенную точку зрения, или не привёл ни одного примера, аргументирующих обозначенную точку зрения	0
P3	Логичность речи	
	Допущено не более двух логических ошибок	1
	Допущено более двух логических ошибок	0
P4	Грамотность и фактическая точность речи	
	Допущено не более двух грамматических ошибок и/или не более двух фактических ошибок	1
	Допущено более двух грамматических ошибок и/или более двух фактических ошибок	0
P5	Орфографическое и пунктуационное оформление	
	Допущено не более трёх орфографических ошибок и/или не более трёх пунктуационных ошибок	1
	Допущено более трёх орфографических ошибок и/или более трёх пунктуационных ошибок	0
Максимальное количество первичных баллов		5

* Если в сочинении 70 слов или менее, то по всем критериям оценивания (P1–P5) выставляется 0 баллов.